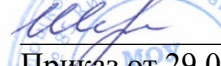


ПРИНЯТ  
на педагогическом Совете МОУ  
Протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ детским садом № 85

  
Н.В. Шерстобитова  
Приказ от 29.08.2025 № 116



## **Учебный план**

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 85 Кировского района Волгограда»  
на 2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 85 Кировского района Волгограда»  
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30384, в редакции Минпросвещения России от 8.11.2022, №955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 регистрационный номер 72264).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Уставом дошкольного образовательного учреждения,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи
- Образовательная программа МОУ детского сада №85
- Адаптированная образовательная программа МОУ детского сада №85

Педагогический коллектив Учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом федеральной образовательной программы

дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

МОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МОУ функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Учебный план занятий МОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени (нагрузки), отводимого на проведение занятий.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, что дает возможность использовать модульный подход к образовательному процессу.

Программа по которой организуется образовательный процесс состоит из двух частей:

- ✓ Обязательной
- ✓ Вариативной части

Инвариативная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

Инвариативная часть реализуется через непрерывную организованную деятельность, предусматривающую реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятий по кружковой деятельности.

Объем базовой части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части – не более 40 % общего объема программы.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МОУ детский сад №85 - воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

В учебный план занятий включены 5 образовательных областей (основных направлений развития детей дошкольного возраста):

№	Образовательная область	Содержание образовательной деятельности	Направленность (приобщение к ценностям)
---	-------------------------	---	---

1	Социально коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений, область формирования основ гражданственности и патриотизма, сфера трудового воспитания, область формирования безопасного поведения	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».
2	Речевое развитие	формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте	«Культура», «Красота».
3	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.	Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»
4	Художественно эстетическое развитие	Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность; музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно досуговая деятельность.	«Культура», «красота».
5	Физическое развитие	Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения, формирование основ ЗОЖ, активный отдых.	«Жизнь», «Здоровье».

Образовательный процесс (занятия) в дошкольном учреждении начинаются с 9.00 часов. Продолжительность занятий в разных возрастных группах следующая:

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7(8) лет	5-7 лет логопедическая
<b>Количество занятий</b>	10	10	10	13	15	14
<b>Длительность</b>	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	25мин (30)

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.3648-20.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (познание, коммуникация, обучение

грамоте), проводятся в первой половине дня во вторник, среду и четверг в дни наиболее высокой работоспособности. Для профилактики утомления детей – предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы, приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Во всех возрастных группах перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

В каждой возрастной группе включены занятия по физической культуре: два занятия проводятся в помещении, раз в неделю прогулка повышенной двигательной активности (ППДА). Построение образовательного процесса осуществляется посредством комплексно – тематического планирования.

В группах компенсирующей направленности МОУ детского сада № 85 для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, работают учителя-логопеды, психолог. В группы компенсирующей направленности зачисляются дети, прошедшие обследование на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Цель организации групп компенсирующей направленности - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений развития речи детей, в освоении ими образовательных программ дошкольного образования и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

Основные задачи групп компенсирующей направленности:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- пропаганда знаний среди родителей (законных представителей) воспитанников.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с октября по май (включительно) проводится в неделю 15 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 25-(30) минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем- логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СП недельную нагрузку (6 часов 15 минут (8часов 30минут)). Индивидуальные занятия не включаются в учебный план.

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями в учебный план не включаются.

**Домашние задания воспитанникам дошкольного учреждения не задаются.**

В январе проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного, спортивно оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основной познавательной и творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально по подгруппам. Педагоги наблюдают и корректируют образовательный процесс, создают эмоционально-психологический микроклимат в отдельных возрастных группах и в ДОО в целом. В вариативной части учебного плана планируется кружковая работа в рамках оказания платных/бесплатных образовательных услуг дополнительного образования.

**Учебный план реализации организованной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности на 2025-2026 учебный год муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №85 Кировского района Волгограда»**

№ /п	Образовательные области	Виды организованной деятельности	Возрастная группа										
			Первая младшая		Вторая младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная		
			Кол-во занятий в неделю	Длительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Длительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Длительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Длительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Длительность занятия	
1	Познавательное развитие	*РПИД	-	-	-	-	-	-	1	25 мин	1	30мин	
		**ОСОМ	1	10мин	1	15мин	1	20мин	1	25 мин	1	30мин	
		***ФЭМП	1		1	15мин	1	20мин	1	25 мин	2	1 ч	
		<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>20м</b>	<b>2</b>	<b>30м</b>	<b>2</b>	<b>40м</b>	<b>3</b>	<b>75м</b>	<b>4</b>	<b>2ч</b>	
2	Речевое развитие	Развитие речи	1	10 мин	1	15мин	1	20мин	1	25 мин	1	30мин	
		****ПкОГ	-	-	-	-	-	-	1	25 мин	1	30мин	
		Приобщение к художественной литературе	Ежедневно, в режимные моменты										
		<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>10м</b>	<b>1</b>	<b>15м</b>	<b>1</b>	<b>20м</b>	<b>2</b>	<b>50м</b>	<b>2</b>	<b>1ч</b>	
3	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	10мин	1	15мин	1	20мин	2	50мин	2	1ч
			Лепка	1	10мин	0.5	15мин	0.5	20мин	0.5	25мин	0.5	30мин
			Аппликация	-----	-----			0.5		0.5		0.5	
		Музыка	2	20мин	2	30 мин	2	40мин	2	50мин	2	1ч	
		<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>40м</b>	<b>4</b>	<b>60м</b>	<b>4</b>	<b>80м</b>	<b>5</b>	<b>125м</b>	<b>5</b>	<b>3ч</b>	
4	Социально-коммуникативное развитие	Социализация	-	-	-	-	-----	----	----	---	---	-----	
		Безопасность	-	-	-	-	-----	----	----	---	---	-----	
		Труд	Ежедневно, в режимные моменты										
		<b>Итого</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	30 мин	2	30мин	2	40мин	2	50мин	2	1ч	
		Физическая культура на прогулке			Один раз в неделю напрогулке								
		<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>30м</b>	<b>3</b>	<b>45м</b>	<b>3</b>	<b>60м</b>	<b>3</b>	<b>75м</b>	<b>3</b>	<b>1ч30м</b>	
<b>Итого в неделю</b>	Общее количество		<b>10</b>	<b>1ч30м</b>	<b>10</b>	<b>2ч30м</b>	<b>10</b>	<b>3ч20м</b>	<b>13</b>	<b>5ч25м</b>	<b>14</b>	<b>7ч 00м</b>	
	Образовательная нагрузка												
В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку													

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.</b>					
<b>Общение</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	<i>Ежедневно СОД</i>	<i>Ежедневно СОД</i>	<i>Ежедневно СОД</i>	<i>Ежедневно СОД</i>	<i>Ежедневно СОД</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные игры с детьми(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивныеигры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3разавнеделю</i>
Совместнаяигравоспитателяидетей(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительноконструктивные игры театрализованныеигры)	<i>2разавнеделю</i>	<i>2разавнеделю</i>	<i>2разавнеделю</i>	<i>2разавнеделю</i>	<i>2разавнеделю</i>
Досугздоровьяиподвижныхигр	<i>1разв2недели</i>	<i>1разв2недели</i>	<i>1разв2недели</i>	<i>1разв2недели</i>	<i>1разв2недели</i>
Подвижныеигры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексызакаливающихпроцедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняягимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательнаяиисследовательскаядеятельность</b>					
Опыты,эксперименты,наблюдения(втомчисле, экологической направленности)	<i>1разв2недели</i>	<i>1разв2недели</i>	<i>1разв2недели</i>	<i>1разв2недели</i>	<i>1разв2недели</i>
Наблюдениязаприродой(напрогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Формытворческойактивности,обеспечивающейхудожественно-эстетическоеразвитиедетей</b>					
Музыкальнотеатральнаягостиная	<i>1разв2недели</i>	<i>1разв2недели</i>	<i>1разв2недели</i>	<i>1разв2недели</i>	<i>1разв2недели</i>
Творческаямастерская(рисование,лепка, художественный труд по интересам)	<i>1развнеделю</i>	<i>1развнеделю</i>	<i>1развнеделю</i>	<i>1развнеделю</i>	<i>1развнеделю</i>
Чтениелитературныхпроизведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Самообслуживаниеиэлементарныйбытовойтруд</b>					
Самообслуживание					
Трудовыепоручения(индивидуальной подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовыепоручения(общийисовместныйтруд)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Двигательнаяактивность</b>					
Двигательнаяактивностьво времяпрогулки	60мин.	60мин.	60мин.	60мин.	60мин.
<b>Самостоятельнаядеятельностьдетейв режимныхмоментах</b>					
Игры,общение,деятельностьпо интересамво время утреннего приема	От10до50мин	От10до50мин	От10до50мин	От10до50мин	От10до50мин
Самостоятельныеигрыв1-йполовинедня(до ООД)	20мин	15мин	15мин	15мин	15мин
Подготовкакпрогулке,самостоятельная деятельность на прогулке	От60миндо1ч.30 мин.	От60миндо1ч.30 мин.	От60миндо1ч.30 мин.	От60миндо1ч.40 мин.	От60миндо1ч.30мин.



Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

**Учебный план**  
**Реализации организованной образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №85 Кировского района Волгограда» на 2025-2026 учебный год**

Образовательная область	<b>Группа компенсирующей направленности</b>	Интеграция образовательных областей
	5-7(8)лет	
<b>Физическое развитие</b>		
Физическое развитие в помещении	2 раза в неделю	-социально-коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Физическое развитие на воздухе	1 раз в неделю	
<b>Познавательное развитие</b>		
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	1 раз в неделю	-социально-коммуникативное; -речевое развитие; -художественно эстетическое развитие; -физическое развитие
Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в неделю	-социально-коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие
<b>Речевое развитие</b>		
Речевое развитие	1 раз в неделю	-социально-коммуникативное; -познавательное развитие -художественно эстетическое развитие; -физическое развитие
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4 раза в неделю	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
-Рисование	1 раз в недели	

-Лепка	1 раз в две недели	-социально-коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
-Аппликация	1 раз в две недели	
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	-социально-коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
<b>Длительность</b>	25-30мин	
<b>Количество</b>	14	
<b>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки</b>	8 часов 30 мин	

